

**5 «а» класс, классный руководитель,
учитель русского языка, чтения, математики, природоведения, ИЗО, ОСЖ Парфенова Татьяна Викторовна,
учитель профильного труда Качина Валентина Ивановна, учитель музыки Иваницкая Елена Валентиновна, учитель физической
культуры Кривогорницына Надежда Викторовна**

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
14.12.2020 г.	Русский язык	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	С. 66, упр. 104 (устно), правило. Упр. 105 Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1 группа полностью. 2 группа 7 словосочетаний. 3 группа 5 словосочетаний.	1. Прочитай слова по рядам. Найди в них корень. Скажи, в каком ряду звонкие и глухие согласные в корне пишутся так, как произносятся. В каком ряду их написание вызывает сомнение? 2. Правило. 3. Прочитай словосочетания. Сомнительную согласную в корне проверяй гласной. Для этого к корню слова добавь окончание. Запиши по образцу.	14.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	Природоведение	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	С. 67-69, прочитать, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно. 3 группа чтение и разбор текста с помощью взрослого.	1. Прочитай текст. 2. Рассмотрите картинки. 3. Ответь на вопросы.	14.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Чтение	«Будущий олимпиец» Н. Хмелик	С. 105-108, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).	1. Прочитай выразительно текст, ответь на вопросы. 2. Словарная работа: понятия «сопереживание», «добро»	14.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на

			1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.		вайбер, эл. почту
	Профильный труд	Практическое повторение. Изготовление открытой коробки для карточек	Чертеж и эскиз детали. Правила оформления чертежей. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Назначение изделия. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Название деталей и операций по изготовлению коробки. План изготовления коробки. Выполнение технического изделия	1. вспомнить правила оформления чертежей; 2. выполнение простых чертежей и эскизов; 3. Назначение изделия. 4. вспомнить виды и свойства картона. 5. составить план изготовления коробки. 6. Выполнение изделия.	14.12.2020 г. -15.12.2020 г. Фото отправить на Viber
	Музыка	Колокольные звоны на Руси	Пение: <i>Е. Птичкин, В. Степанов.</i> «Художник Дед Мороз» https://mp3poroh.ru/download/MyvCoPu2KUE/16-hudozhnik-ded-moroz-e-ptichkin/ Слушание: <i>А. Лядов.</i> «Рождество Твое, Христе Боже наш...» Ростовские колокольные звоны https://d4.hotplayer.ru/download/c1125392d5fccd554e88968c945ce326/9822147_140435570/a09a8c9da234-3ae22c03bd67-36589719827/Неизвестен%20-%20Рождество%20Твое%2С%20Христе%20Боже%20наш....mp3	Учить мелодию песни и слова Слушать аудиозапись	14.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
15.12.2012 г.	Профильный труд	Изготовление гирлянды	Виды бумажных гирлянд. Материалы для её изготовления. Разметка материалов для изготовления гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделий	1. Познакомится с изделием крышка «гирлянда» 2. выполнение простых разметок на цветной бумаге. 3. вырезание получившихся полосок	15.12. 2020 г. – 17.12.2020 г. Фото отправить на Viber

				4. из получившихся полос собираем гирлянду как на образце	
	Физкультура	Комплекс общеразвивающих упражнений.	Упражнения с мячом.	<p>1. И.П.- стойка ноги врозь средняя, мяч перед грудью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наклон вперед, положить мяч на пол; 2. выпрямиться, развести руки в стороны; 3. наклон вперед, взять мяч; 4. вернуться в И.П. <p>Выполнить 10 раз. Задание выполняется, не сгибая колени при наклонах.</p> <p>2. И.П.: стойка, мяч вниз;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мяч вверх, правая нога назад на носок; 2. вернуться в И.П.; 3. мяч вверх, левая нога назад на носок; 4. вернуться в И.П. <p>Выполнить 8 раз Задание выполняется с вытянутым носком при движении назад, руки прямые.</p> <p>3. И.П.: ноги врозь, мяч внизу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поворот вправо, одновременно ударить мячом о землю, поймать отскочивший мяч; 2. вернуться в И.П.; 3. поворот влево, 	15.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту

				<p>одновременно ударить мячом о землю, поймать отскочивший мяч;</p> <p>4. вернуться в И.П.</p> <p>Выполнить 5 раз в каждую сторону.</p> <p>Задание выполняется с ударом мяча у пятки правой ноги.</p> <p>4. И.П.: широкая стойка ноги врозь, мяч вверх;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наклон вперед – вправо, положить мяч; 2. стойка ноги врозь, руки вверх; 3. наклон вперед – вправо, взять мяч; 4. вернуться в И.П.; 5. наклон вперед – влево, положить мяч; 6. стойка ноги врозь, руки вверх; 7. наклон вперед – влево, взять мяч; 8. вернуться в И.П. 	
	Русский язык	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	<p>С. 68, упр. 107 (устно), правило. Упр. 108, правило.</p> <p>Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).</p> <p>1-2 группа полностью.</p> <p>3 группа 2 группы однокоренных слов.</p>	<p>1. Прочитай ряды однокоренных слов. Выдели корень. Назови в нем конечную согласную. Сравни произношение выделенных согласных в группе однокоренных слов.</p> <p>2. Правило.</p> <p>3. Прочитай однокоренные</p>	<p>15.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту</p>

				<p>слова. Назови пропущенную согласную в корне. Найди слова, в которых написание согласной не вызывает сомнения. Эти слова будут проверочными. Подчеркни их.</p> <p>4. Правило.</p>	
	Математика	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	<p>С. 58, № 140.</p> <p>Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).</p> <p>1-2 группа выполняет задание полностью.</p> <p>3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).</p>	<p>1. Устный счет (десятками, сотнями).</p> <p>2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы.</p> <p>3. Что необходимо сделать в № 140? Решите примеры.</p>	<p>15.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту</p>
16.12.2020 г.	Физкультура	Комплекс упражнений сидя и лежа на полу.	Упражнения, сидя и лежа на полу.	<p>1. И. п. – сесть, ноги врозь, руки к плечам. 1 – разгибая руки вверх - в стороны, прогнуться; 2 – и. п.</p> <p>2. И. п. – сесть, опереться руками сзади. 1 – 2 – прогнуться вперед; 3 – 4 – и. п.</p> <p>3. И. п. – сесть, ноги врозь, руки в стороны – наклониться вперед, левой рукой коснуться ступни правой ноги; 2 – и. п.</p> <p>4. И. п. – сесть, ноги врозь, руки к плечам. 1 – 2 – разгибая руки в стороны, ладонями кверху, прогнуться; 3 – 4 – и. п.</p> <p>5. И. п. – сесть, ноги врозь, левую руку на пояс, правую руку за голову. 1 – 3</p>	<p>16.12.2020</p> <p>Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту</p>

				пружинящих наклона, стараясь коснуться локтем колена левой ноги; 4 – и. п.	
Русский язык	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	С. 69-70, упр. 110. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1 группа полностью. 2 группа 10 слов. 3 группа 7 слов.		Спиши слова. Проверь сомнительную согласную в корне слов. Для этого подбирай проверочные однокоренные слова по образцу.	16.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
Математика	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	С. 59, № 141 (устно), № 143. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выполняет самостоятельно. 3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).		1. Устный счет. 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. № 141. Прочитай задачу. О чем она? Рассмотрите решение задачи. 4. Что необходимо сделать в № 143? Решите примеры.	16.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
ИЗО	«Фигура человека (модель) «Изготовление шаблона человека». Фигура человека (модель) (картон, мягкая проволока)».	Изготовление шаблона человека. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1 группа вырезают детали и собирают модель самостоятельно. 2 группа выполняют работу под небольшим контролем и направляющей помощью взрослого. 3 группа выполняют работу с помощью взрослого.		1. Что такое модель? 2. Работа выполняется по шаблонам и по образцу.	16.12.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, эл. почту
Чтение	«Слепой домик» О. Бондарчук	С. 108-110, выразительное чтение, ответить на вопросы.		Прочитай выразительно текст, ответить на вопросы.	16.12.2020 Видеофрагме

			Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.		нт или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Природоведение	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.	С. 70-72, прочитайте, ответьте на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно. 3 группа чтение и разбор текста с помощью взрослого.	1. Прочитай текст. 2. Рассмотрите картинки. 3. Ответьте на вопросы.	16.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
17.12.2020 г.	Чтение	«Бабка» В. Осева (1 часть)	С. 110-111, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.	Прочитай выразительно 1 часть текста, ответьте на вопросы.	17.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Математика	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	С. 60, № 153. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выполняет самостоятельно. 3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).	1. Устный счет. 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Что необходимо сделать в № 153? Реши примеры.	17.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	Русский язык	Правописание парных звонких и глухих согласных в	С. 71, упр. 113, «Весёлый урок» (устно) Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).	1. Прочитай. Объясни правописание слов с пропущенной орфограммой в корне. Для этого найди в	17.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись

		корне слова.	1-2 группа полностью. 3 группа 2 первых предложения.	предложениях проверочные слова. Спиши предложения. Найди среди них пословицу. Скажи, о чем она предупреждает хозяев.	отправить на вайбер, эл. почту
	ОСЖ	Уход за обувью.	С. 34-38, прочитать, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно выполняет работу. 3 группа чтение текста и разбор содержания и вопросов с помощью взрослого.	1. Что такое обувь? Для чего человеку нужна обувь? 2. Нужно ли ухаживать за обувью? 3. назови предметы ухода за обувью. 4. Как подготовить обувь к сезонному хранению?	17.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Профильный труд	Изготовление «снежинки»	Вырезание квадрата. Способы складывания квадрата. Приемы вырезания «снежинок» разной формы	1. из листа А4 необходимо получить квадрат. 2. складываем квадрат пополам по диагонали 3. получившийся треугольник складываем ещё раз пополам 4. берём заготовленные трафареты прикладываем к нашей заготовке, обводим рисунок. Получившийся рисунок вырезаем ножницами.	17.12.2020 г. — 18.12. 2020 г. Фото отправить на Viber
18.12.2020 г.	Физкультура	Комплексы ОРУ со скакалками	Упражнения со скакалкой	И. п. — о. с, скакалка, сложенная вчетверо, внизу. 1-2 — натягивая скакалку, руки вверх, потянуться — вдох; 3-4 — и. п. — выдох. И. п. — о. с, на скакалке,	18.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл.

				<p>сложенной вдвое, держать за свободные концы. 1-2 — присед, натягивая скакалку вперед — вдох; 3-4 — и. п. — выдох.</p> <p>И. п. — стойка ноги врозь на скакалке, руки вперед, скакалка натянута. 1-2 — отводя руки в стороны, наклон вперед — выдох; 3-4 — и. п. — вдох.</p> <p>И. п. — о. с, скакалка, сложенная вчетверо, внизу. 1-4 — перешагнуть через скакалку поочередно левой и правой ногой, выпрямиться, скакалка сзади; 5-8 — перешагнуть назад в и. п.</p>	почту
	Математика	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	<p>С. 61, № 158</p> <p>Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).</p> <p>1-2 группа выполняет самостоятельно.</p> <p>3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).</p>	<p>1. Устный счет.</p> <p>2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы.</p> <p>3. Что необходимо сделать в № 158? Реши примеры.</p>	<p>18.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту</p>
	ИЗО	«Изображение человека в движении спереди и сбоку»	<p>Изобразить человека в движении спереди и сбоку».</p> <p>Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).</p> <p>1 группа рисуют самостоятельно, расположив модель в нужном положении.</p> <p>2 группа выполняют работу под</p>	Работу выполнить в технике карандаш.	<p>18.12.2020</p> <p>Фото рисунка отправить на вайбер, эл. почту</p>

			небольшим контролем и направляющей помощью взрослого. 3 группа раскраски.		
Профильный труд	Изготовление маски «очки»	Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления масок. Разметка маски «очки» по шаблону. Украшение маски. Крепление завязок.	1. обводим подготовленный шаблон на картоне; 2. вырезаем заготовку; 3. обводим детали для маски на цветной бумаге; 4. вырезаем; 5. склеиваем приготовленные заготовки; 6. по краям маски необходимо сделать отверстия для нитки; 7. приделываем нитки-вязки.	20.11. 2020 г. – 22.11.2020 г. Фото отправить на Viber	
Чтение	«Бабка» В. Осеева (2 часть)	С. 112-113, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.	1. Прочитай выразительно 2 часть текста, ответь на вопросы. 2. Рассмотрю картинку, кто на ней нарисован?	18.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту	